



TOP KLAS

Met deze nieuwsbrief informeren we u graag over Topklas, het doel en de voortgang ervan en bieden we u de mogelijkheid uw toptalenten aan te melden voor deze unieke leergang.

NIEUWSBRIEF STICHTING TOPKLAS

Psychologisch Specialisten
in de Gezondheidszorg

3

JAARGANG 2019

DE TOPKLAS COMBINEERT DE GZ-OPLEIDING MET DE SPECIALISTENOPLEIDING EN HET PROMOTIETRAJECT

Stichting Topklas stelt talentvolle studenten psychologie en pedagogiek in de gelegenheid om in een periode van zes jaar, naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (naar keuze klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

HOE ZIET HET TOPKLAS TRAJECT ER INHOUDELIJK UIT?

Het Topklas traject bestaat uit de volgende onderdelen:

- 3 à 4 masterclasses per jaar waarvan de deelnemers er twee naar keuze volgen op locatie bij de toonaangevende hoogleraren
- Coachende bijeenkomsten en intervisie met de deelnemers aan het topklas traject onder begeleiding van de hoofdopleiders van de Topklas in Utrecht
- 1 keer per jaar een Topklas conferentie met stakeholders waarin onder meer laatstejaars hun onderzoek presenteren bij wijze van eindopdracht in Utrecht.

Jaarlijks is er ruimte voor 8 nieuwe kandidaten om in te stromen, zodat er een verticale groep ontstaat bestaande uit eerstejaars GZ t/m laatstejaars KP of KNP. Het doel van de Topklas is het optimaliseren van de weg naar klinische registraties, zoals GZ en K(N)P door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en research, waarbij wetenschap en patiëntenzorg hand in hand gaan. Wij streven ernaar dat deelnemers, praktijkopleiders en hoogleraren van elkaar leren en elkaar inspireren. De Topklas staat symbool voor de verbinding van de praktijk met de universiteit.

14/06/2019, MASTERCLASS UMCG, GRONINGEN



Kosten

De kosten voor de deelnemer bedragen € 3.000,- voor het traject van 6 jaar. Dit betreft de kosten voor docenten, locatie en organisatie.

Aanmelding praktijkinstelling

Praktijkinstellingen die willen deelnemen aan de Topklas vragen wij om de zelfstudie erkenningscriteria Topklas psychologisch specialisten (de bijlage op de laatste 2 pagina's van deze pdf) in te vullen en per mail aan te leveren bij de opleidingsdirecteur van de Topklas Sacha Lamers. Haar mailadres is: s.lamers@rinogroep.nl

Op basis van deze zelfstudie beoordelen de hoofdopleiders van de Topklas of de praktijkinstelling voldoende onderzoeksbijlage is voor de Topklas.

Voordracht kandidaten

Praktijkinstellingen kunnen in de persoon van de P-opleider of praktijkopleider kandidaten voor de Topklas voordragen. Wij vragen u bij de voordracht de volgende documenten aan te leveren:

- Het curriculum vitae van de kandidaat
- Het bewijs van toelating tot de GZ-opleiding
- Een aanbevelingsbrief en het commitment van de hoogleraar die aan het onderzoek is verbonden voor de begeleiding van de beoogde deelnemer en het tenminste éénmaal per 3 jaar verzorgen van een masterclass.

De rol van de praktijkinstelling

Voor de praktijkinstelling houdt het in dat zij de deelnemer faciliteert in extra onderzoekstijd, -geld en -organisatie. Tijdens de GZ-opleiding wordt in samenspraak met de werkgever en hoofdopleider GZ bekeken hoe zo optimaal mogelijk tijd kan worden vrijgemaakt voor onderzoek. De werkgever kan bijvoorbeeld zorgdragen voor ondersteuning van het onderzoek door studenten en stagiaires. Met de hoofdopleider GZ kan worden besproken in hoeverre de 10% uren 'overige taken' binnen het Topklas-traject kunnen worden ingezet. Ook kan aan mogelijke vrijstelling of accentverschuiving worden gedacht op basis van verworven competenties.

Organisatie van de topklas

- Prof. dr. Hanna Swaab
- Prof. dr. Jos Egger
- Sacha Lamers, opleidingsdirecteur (s.lamers@rinogroep.nl)
- Gineke van Eck, opleidingsmedewerker

AGENDA TOPKLAS 2019-2020

Naast de intervisiebijeenkomsten vier keer per jaar bij de RINO Groep, hebben de volgende activiteiten in het kader van de Topklas plaatsgevonden:

12/04/2019

JAARCONGRES KP/KNP

Topklas presenteert
Jaarbeurs Utrecht

14/06/2019

MASTERCLASS UMCG, GRONINGEN

Neuropsychologie in een veranderend landschap: de impact van hersenschade op het functioneren.

Dr. M. Wagemakers, neurochirurg
Dr. B. Jacobs, neuroloog
Prof. Dr. J.M. Spikman, klinisch neuropsycholoog
Dr. R.B. Huitema, GZ-psycholoog i.o.t. klinisch neuropsycholoog
Dr. A.M. Buunk, GZ-psycholoog i.o.t. klinisch neuropsycholoog

21/11/2019

MASTERCLASS DE HOOP GGZ, DORDRECHT

Zingeving, geloofsovertuigingen en psychisch functioneren

Prof. Dr. R. Wiers (UvA)
Dr. B. Ostafin (RUG)
Prof. Dr. H. Schaap-Jonker (VU)
H.J. Seesink, MSc, GZ-Psycholoog / promovendus

04/02/2020

DIES NATALIS TOPKLAS

17/04/2020

JAARCONGRES KP/KNP

Topklas presenteert
Jaarbeurs Utrecht

07/05/2020

MASTERCLASS VINCENT VAN GOGH, VENRAY

Voorjaar 2020

SCHRIJFWEEK TOPKLAS

PROFIEL DEELNEMERS TOPKLAS TRAJECT

Binnen dit traject worden talentvolle studenten psychologie en pedagogiek, op voordracht van hun universiteit, in de gelegenheid gesteld om in een periode van in beginsel zes jaar – naast een, via de reguliere opleidingsinstellingen gevolgde aaneengesloten opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog en psychologisch specialist (naar keuze klinisch psycholoog of klinisch neuropsycholoog) – tévens te worden opgeleid tot klinisch-wetenschappelijk onderzoeker, mede door het tot stand brengen van een academisch proefschrift.

De motivatie voor het boven-geschetste intensieve traject ligt in de wens om de weg naar klinische registraties zoals GZ en K(N)P te optimaliseren door excellente psychologie- en pedagogiekstudenten reeds vroeg te binden aan een gecombineerd traject van klinische specialisatie en research waarbij wetenschap en patiëntenzorg hand in hand gaan.

De op deze wijze opgeleide specialisten fungeren als rolmodellen voor specialisten in de psychologie, zowel binnen de diverse gezondheidszorginstellingen als binnen de universiteiten en dragen op deze wijze sterk bij aan de verdere ontwikkeling van de psychologische beroepsgroep, te midden van de andere disciplines in de (geestelijke) gezondheidszorg.

BEOORDELINGSCRITERIA

De volgende vier beoordelingscriteria worden daarbij gehanteerd:

- De kandidaat heeft een **research master** afgerond in de psychologie of pedagogiek of aantoonbare ervaring met wetenschappelijk onderzoek in de vorm van een of meerdere publicaties in internationale 'peer reviewed' tijdschriften.
- De kandidaat heeft een **klinische master** in de psychologie, pedagogiek of geestelijke gezondheidskunde afgerond.
- De kandidaat heeft een aanbeveling en het commitment voor de begeleiding van het wetenschappelijk onderzoek door een hoogleraar voor deelname aan de Topklas.
- De kandidaat is toegelaten tot de GZ-opleiding bij een voor de GZ én KP of KNP opleiding erkende praktijkinstelling.

De volgende persoonlijke eigenschappen worden in een sollicitatieprocedure getoetst:

- Overtuigende klinisch wetenschappelijke aspiratie
- Een ruime mate van zelfstandigheid en reflectief vermogen
- Evenwichtigheid en stressbestendigheid
- Voldoende draagkracht om het traject in te gaan
- Voldoende exploratief vermogen, flexibiliteit en planningsvaardigheden
- Goede communicatieve vaardigheden
- Goed kunnen samenwerken, zowel interdisciplinair als multidisciplinair

De kandidaat heeft de kenmerken van een excellente professional met zowel bovengemiddelde bekwaamheden, bovengemiddelde innovatiekracht als bovengemiddelde taaktoewijding.

DE VOORDRACHT- EN SELECTIEPROCEDURE

De instroom voor het Topklas-traject vloeit voort uit:

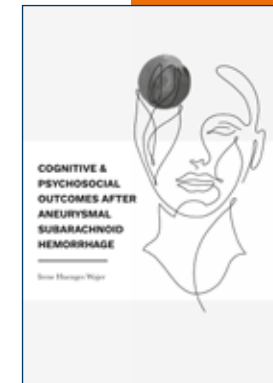
- voordrachten door praktijk-opleiders en hoogleraren van excellente studenten die bij voorkeur een tweejarige researchmaster hebben doorlopen en zijn verkozen op basis van de lokale selectieprocedures voor GZ-opleidingsplaatsen;

TOELATINGSPROCEDURE

Ieder jaar kunnen 8 kandidaten worden toegelaten tot de Topklas. Dat staat gelijk aan 5% van de jaarlijkse uitstroom van gios KP of KNP.

Kandidaten kunnen het hele jaar door worden voorgedragen aan de stichting Topklas. Dit kan per mail via s.lamers@rinogroep.nl. Twee of drie keer per jaar vinden toelatingsgesprekken plaats.

PROMOTIES 2019



23/01/2019

Topklas deelnemer:

Anne Marie Buunk

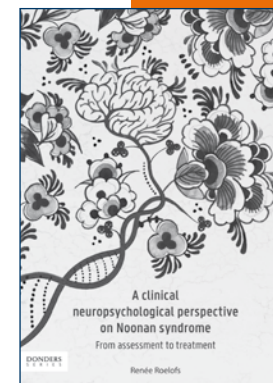
The impact of the invisible: Cognitive deficits, behavioral changes, and fatigue after subarachnoid hemorrhage

Universiteit Groningen / UMCG

Promotoren:

Prof. Dr. J.M. Spikman,

prof. Dr. R.J.M. Groen



07/05/2019

Topklas deelnemer:

Renée Lauren Roelofs

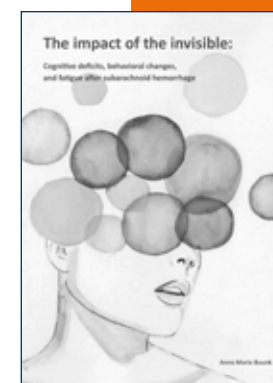
A clinical neuropsychological perspective on Noonan syndrome. From assessment to treatment

Radboud Universiteit Nijmegen

Promotoren:

Prof. dr. J.I.M. Egger,

prof. dr. R.P.C. Kessels



02/07/2019

Topklas deelnemer:

Irene Maria Catharina Huenges Wajer

Cognitive & psychosocial Outcomes after aneurysmal Subarachnoid hemorrhage

Universiteit Utrecht

Promotoren:

Prof. dr. G.J.E. Rinkel,

prof. dr. J.M.A. Visser-Meily



Nour Alkaduhimi
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Parnassia Groep, dr. Leo Kannerhuis
Wie is je praktijkopleider?
Somaya Berragiy
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Amsterdam
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Acute pijn beleving bij cognitieve achteruitgang
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Erik Scherder
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Isis Koolhoven
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
If you cannot do great things, do small things in a great way.



Ela Lazeron-Savu
KNP

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Maastricht Universitair Medisch Centrum+
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Jeanette Dijkstra
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
iFAST studie; Interventie (Experience Sampling Method) ter verbetering van vermoeidheid na beroerte en traumatisch hersenletsel
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Rudolf Ponds
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. Caroline van Heugten en dr. Bert Lenaert
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Ambitieuus, gemotiveerd met een goede dosis doorzettings- en aanpassingsvermogen en een grote passie voor de klinische neuropsychologie



Hanneke Feijs
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh
Wie is je praktijkopleider?
Marjan van Leusden
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Zuid
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Onderzoek naar de relatie tussen persoonlijkheid en cognitie vanuit een transdiagnostisch en neurodynamisch perspectief.
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Jos Egger
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Paul van der Heijden en dr. Loes van Aken
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Enthousiast, betrokken en leergierig vanuit de motivatie om mensen de zorg te kunnen bieden die ze nodig hebben.



Rosanne op den Kelder
GZ K&J

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
De Bascule
Wie is je praktijkopleider?
Marlies van Dijk
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Amsterdam
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Executief functioneren van (chronisch) getraumatiseerde kinderen en jongeren.
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. R.J.L. Lindauer
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Prof. dr. G. Overbeek, prof. dr. H.M. Geurts en dr. A.L. van den Akker
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Nieuwsgierig met een diepe wens naar de essentie van (wetenschappelijke) kennis om daaruit voortkomende inzichten vervolgens te verbinden met de psychologische hulp aan (getraumatiseerde) kinderen.



Anouk Smits
GZ V&O

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
UMC Utrecht
Wie is je praktijkopleider?
Dr. Carla Ruis
Bij welk opleidingsinstituut volg je de opleiding?
RINO Groep
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Hersennetwerken betrokken bij het visuele systeem – imaging onderzoek na ischemisch cva
Wie is de (bij de topklas) betrokken hoogleraar?
Prof. dr. Edward de Haan
Wie zijn verder betrokken bij het promotieonderzoek als (co)promotor/begeleider?
Dr. Martine van Zandvoort, prof. dr. Nick Ramsey en dr. Mathijs Raemaekers
Met welke oneliner zou je jezelf omschrijven?
Durf het niet te weten en laat het onbekende je verrassen



Marit Kool
Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Arkin
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Psychotherapie doserings- onderzoek (PSYDOS) bij cliënten met depressie en persoonlijkheidsstoornissen



Anja Bos-Roubos
Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh voor ggz, Topklinisch Centrum voor Neuropsychiatrie
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Zintuiglijke informatie- verwerking, cognitief functioneren en gedrag bij mensen met zeldzame genetische ontwikkelingsstoornissen (o.a. Prader Willi syndroom)



Janna van de Pol

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGzE
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Mijn onderzoeksvoorstel is gericht op de relatie/afstemming tussen cliënt en begeleider.



Anne Marie Buunk

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Universitair Medisch Centrum Groningen
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De cognitieve, emotionele en gedragsmatige gevolgen van een subarachnoïdale bloeding.



Michel Nelwan

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Parnassia Groep - Lucertis kinder- en jeugdpsychiatrie
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van werkgeheugen (training) bij het remediëren van rekenproblemen bij kinderen in het basisonderwijs.



Moniek Hutschemaekers

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Pro Persona
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De rol van testosteron en vermijding bij (sociale) angststoornissen.



Robin van den Kieboom

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGzE Eindhoven
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Overbelasting van mantelzorgers bij de zorg voor dementie



Kimberly Kuiper

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Faculteit der Sociale wetenschappen Universiteit Leiden, waaronder het Leids Universitair Behandel en Expertisecentrum (voormalig Ambulatorium)
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Ontwikkelingsrisico's bij jonge kinderen tussen de 1 en 6 jaar met een geslachtschromosomale afwijking (47,XXX, 47,XYY, 47,XXY): de TRIXY studie.



Renée Roelofs

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Vincent van Gogh
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Onderzoek naar cognitief en psychologisch functioneren bij patiënten met Noonan syndroom en de ontwikkeling van een opmaat sociaal cognitieve interventie.



Lieke Wijnhoven

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
GGZ Oost Brabant
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Het effect van de video game Mindlight op angstklachten van kinderen met een autisme spectrum stoornis.



Nagila Koster

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Reinier van Arkel
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Vroeg-detectie van en vroeg-interventie bij een maladaptieve persoonlijkheidsontwikkeling in een klinische groep jongeren.



Nora Mooren

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
Centrum '45 (Arq)
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Emotionele problemen van zwaar getraumatiseerde vluchtelingen: Beoordeling, samenhang en behandeling.



Irene Huenges Wajer

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
UMCU afdeling Neurologie & neurochirurgie
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
De cognitieve en psychosociale gevolgen van een subarachnoïdale bloeding



Haike van Stralen

Bij welke praktijkinstelling ben je werkzaam?
UMC Utrecht
Wat is het onderwerp van je promotieonderzoek?
Stroke & Body ownership

HET BESTUUR VAN STICHTING TOPKLAS



v.l.n.r.
Jenneke van der Plas
P-Opleider GGzE - lid
Hanna Swaab
voorzitter
Jos Egger
secretaris
Sacha Lamers
opleidingsdirecteur

VOOR SPONSORING, GIFTEN OF LEGATEN TEN BEHOEVE VAN DE TOPKLAS KUNT U ZICH WENDEN TOT:
SACHA LAMERS, OPLEIDINGSDIRECTEUR TOPKLAS VIA S.LAMERS@RINOGROEP.NL

INSTELLINGEN DIE DEELNEMEN AAN TOPKLAS











STICHTING TOPKLAS HEEFT DE ORGANISATIE EN
UITVOERING VAN DE TOPKLAS BELEGD BIJ DE
RINO GROEP



BIJLAGE
ZELFSTUDIE ERKENNINGSCRITERIA TOPKLAS PSYCHOLOGISCH SPECIALISTEN

© Stichting Topklas. Naar deze schaal dient als volgt te worden verwezen: Swaab, H. & Egger, J.I.M. (2016). *Zelfevaluatieschaal Erkenningcriteria Topklas Psychologische Specialist* (ZET). Leiden/Nijmegen: Stichting Topklas.

Instelling				
Afdeling				
P-opleider				
Voorzitter Raad van Bestuur (of lid-portefeuillehouder specialistenopleiding)				
		Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
1	De praktijkinstelling beschikt over een geldige opleidingserkenning in tenminste één van de specialismen van de gezondheidszorgpsychologie ex art. 14 Wet BIG	☐	☐	☐
2	Er is binnen de praktijkinstelling een lange traditie op het gebied van patiënt-gebonden c.q. klinisch-wetenschappelijk onderzoek en er is lopend onderzoek dat plaats biedt aan het volledige dissertatie-project van een GIOS-Topklas-deelnemer	☐	☐	☐
3	De visie op en het beleid over de organisatie van het onderzoek binnen de praktijkinstelling liggen vast in actuele formele interne beleidsdocumenten alsmede in relevante formele externe uitingen van de praktijkinstelling. Deze documenten bevatten tevens de aan de onderzoeksthema's gebonden personele samenstelling van de onderzoeksgroepen en de betrokken samenwerkingsverbanden	☐	☐	☐
4	Er zijn onderzoekers in dienst van de praktijkinstelling die formeel, als supervisor of begeleider namens een externe supervisor, én informeel – op afroep – ondersteuning kunnen bieden bij het ontwikkelen van het onderzoeksvoorstel, de uitvoering van het onderzoek en het schrijven van de artikelen	☐	☐	☐
5	De praktijkinstelling heeft een geformaliseerde samenwerkingsovereenkomst met tenminste één universitaire partner (i.e., faculteit, umc, onderzoeksinstituut)	☐	☐	☐
6	Naast de eigen wetenschappelijke staf beschikt de praktijkinstelling, al dan niet in het kader van de onder 5 genoemde samenwerkingsrelaties, over één of meer gepromoveerde onderzoekers die als inhoudelijk deskundig onderzoeks-supervisor kunnen fungeren op het specifieke thema van het voor de GIOS-Topklasdeelnemer beoogde dissertatie-project	☐	☐	☐
7	In de breedte van de praktijkinstelling bestaat er een werkklimaat waarin medewerkers een positieve houding hebben ten aanzien van klinisch-wetenschappelijk onderzoek en waarbij onderzoek ook regelmatig op de agenda van werkoverleggen staat	☐	☐	☐

		Geheel vervuld	Deels vervuld	Niet vervuld
8	De P-opleider en de betrokken praktijkopleider van de instelling stellen nadrukkelijk belang in en verrichten bij voorkeur ook zelf wetenschappelijk onderzoek; bieden de GIOS-Topklasdeelnemer waar mogelijk ondersteuning bij het dissertatie-onderzoek, bespreken regelmatig de voortgang daarvan en helpen actief bij het oplossen van knelpunten	☐	☐	☐
9	Directie, management en leidinggevenden van de praktijkinstelling garanderen de GIOS-Topklasdeelnemer en de betrokken onderzoeksbegeleiders de beschikbaarheid van een voldoende aantal uren voor het onderzoekswerk. De afspraken hieromtrent zijn schriftelijk vastgelegd	☐	☐	☐
10	De praktijkinstelling is in staat om het verzamelen van alle benodigde onderzoeksgegevens te faciliteren, bijvoorbeeld door het beschikbaar stellen van (elektronische) dossiers en ruimte te bieden aan het verzamelen van gegevens via vragenlijsten of observaties	☐	☐	☐
11	Binnen de praktijkinstelling wordt het naleven van protocollen voor dataverzameling door hoofdbehandelaars en leidinggevenden ondersteund, uitgedragen en gewaarborgd	☐	☐	☐
12	De praktijkinstelling biedt de mogelijkheid tot secretariële of anderszins vormgegeven ondersteuning (e.g., universitaire stagiaires of these-studenten), tenminste in het geval van het versturen van brieven of vragenlijsten, elektronische data-invoer en -verwerking alsmede archiveringswerkzaamheden	☐	☐	☐
13	De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling toegang tot uitgebreide bibliotheek inclusief online databases met full-text wetenschappelijke literatuur	☐	☐	☐
14	De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling de beschikking over een computerprogramma voor statistische analyses, te weten SPSS (versie 17 of hoger) en over de mogelijkheid voor de cursist om bij het gebruik daarvan ondersteuning te verkrijgen (hetzij binnen de praktijkinstelling of via een samenwerkingsrelatie met een onderzoeksinstituut)	☐	☐	☐
15	De GIOS-Topklasdeelnemer heeft via de praktijkinstelling de beschikking over een computerprogramma voor het verwerken van literatuur referenties (bijvoorbeeld 'Endnote' of 'Reference manager')	☐	☐	☐
ZET Totaalscore		☐	☐	☐

Aldus naar waarheid ingevuld en ondertekend door de Raad van Bestuur van (instelling)

op (datum)

te (vestigingsplaats)

(handtekening)

Het ingevulde formulier kan gescand toegestuurd worden aan s.lamers@rinogroep.nl
of per post naar: **RINO Groep t.a.v. Sacha Lamers, Oudenoord 6, 3513 ER Utrecht**