



**RINO
GROEP**

**Post-hbo
opleiding
spelobservatie
en Sandplay**

Hoe gebruik je spelobservatie en zandspel als therapeutische methodiek?

In deze opleiding leer je hoe je het spelproces begeleidt en er een symbolische betekenis aan geeft op zo'n manier dat het kind weer verder kan.

Je maakt kennis met verschillende methodieken van spelobservatie en zandspel, en oefent met de praktische toepassing.



Hoofdopleider Theresa Foks-Appelman:

‘Als je weet hoe je kunt werken met de symbolische betekenissen van spel, kom je met een kind tot resultaten die blijvender zijn dan pure gedragstherapie’

Wat is maakt deze opleiding zo uitdagend?

‘Vrij kunnen spelen is heel belangrijk voor kinderen. Als volwassenen moeten we ons er dan ook zo weinig mogelijk mee bemoeien, bijvoorbeeld door met spelregels te komen. Als therapeut stelt dat tegenstrijdige eisen aan je: je moet een kind kunnen helpen om spontaan te spelen. In de opleiding doe je de vaardigheden op om de juiste vragen te stellen en bruikbare observaties te doen. Maar je ervaart ook heel persoonlijk hoe het werkt door zelf te tekenen en opstellingen te maken in het zand. Dan besef je dat spel altijd over jezelf gaat en soms dingen in beeld brengt die je niet van jezelf wist.’

Van waar de combinatie spelobservatie en Sandplay?

‘Deze combinatie van speltherapie werkt zo goed omdat het onze primaire drijfveren als mensen raakt. In ons collectief geheugen zit heel veel dat we geërfd hebben van onze

voorouders, maar waar we ons niet meer bewust van zijn. In spel komen elementen daarvan weer boven. Producten als zand en water zijn veelzijdige en natuurlijke materialen die altijd uitnodigen tot spelen. Dat contact met de natuur helpt je om ook met je eigen natuur in contact te komen. Daarom besteden we in deze opleiding veel aandacht aan diverse vormen van Sandplay.’

Wat wil je deelnemers graag meegeven?

‘Naast het bijbrengen van de basisprincipes van speltherapie, hoop ik deelnemers ook warm te maken om zich verder in deze richting te ontwikkelen. Achter de symbolische betekenissen van spel gaan namelijk veel diepere, non-verbale gevoelens schuil. Als je weet hoe je daarmee kunt werken, kun je met een kind komen tot resultaten die blijvender zijn dan pure gedragstherapie. Het gaat dan niet zozeer over het gedrag, maar over de basis waaruit de problemen voortkomen.’

Hoofdopleider Theresa Foks-Appelman:

‘Spel gaat altijd over jezelf en brengt soms dingen in kaart die je niet van jezelf wist’



Voor wie

- Basispsycholoog
- Orthopedagoog
- Sociaal pedagogisch hulpverlener
- Maatschappelijk werker
- Diagnostisch werkende
- Vaktherapeut (beeldende therapie)
- Vaktherapeut (speltherapie)

Hoeveel tijd het kost

3 donderdagen en 2 zaterdagen
van 9:30 tot 16:30 uur

Wat je leert

In deze opleiding kijken we vooral naar het symbolisch uitdrukken van een probleem. Als je als therapeut de achterliggende oorzaken herkent en begrijpt, en deze vrij kunt uitspelen, kan een blijvende gezonde ontwikkeling tot stand komen. Je leert signalen in tekeningen en kinder- en zandspel herkennen die kunnen wijzen naar een conflict, probleem, trauma, gedrag- of ontwikkelingsstoornis. Ook ontdek je de mogelijkheden van zandspel en leer je wanneer je deze therapievorm kunt inzetten zowel individueel als in groepjes.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- De ontwikkeling en betekenis van allerlei soorten spel en tekeningen.
- Hoe vind je een symbolische betekenis van een object, figuur of beeld, aan de hand van een specifieke methode gebaseerd op de Freudiaanse en Jungiaanse theorie?
- Hoe herken je signalen in tekeningen en spel die kunnen wijzen op een trauma, conflict, probleem, gedrag- of ontwikkelingsstoornis?
- De theorie en praktijk van verschillende methoden van zandspel, zoals Sandplay en Sandtray therapie: welke methode is geschikt voor individuele therapie en welke voor groepjes van kinderen? Hoe kan een collectie miniaturen eruit zien? Welk soort zand en zandbakken kun je gebruiken? Hoe verloopt een sessie met zandspel?
- Basisconcepten van de Jungiaanse Sandplay theorie: de aanwezigheid en het belang van archetypen in een Sandplay proces; je maakt en ervaart een persoonlijk en gezamenlijk zandbeeld; we bespreken een casusvoorbeeld van Sandplay therapie met een kind.

Hoe de opleiding in elkaar zit

Elke lesdag bestaat uit:

- theoretische kennisoverdracht
- zelf ervaring opdoen: gedeelte waarin je zelf speelt of tekent of een zandspel doet, individueel of in subgroepen
- praktijkdeel waarin we voorbeelden van cursisten bespreken, eventueel met videomateriaal van kinderspel en/of tekeningen.

Hoe je getoetst wordt

Tijdens de tweede lesdag ontvang je een huiswerkopdracht die in bijeenkomst 3 en 4 wordt behandeld.

Hoofdopleider

Theresa Foks-Appelman

Meer informatie en inschrijven

Kijk voor meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op www.rinogroep.nl/so

Wil je gezamenlijk met je hele team (onderdelen uit) deze opleiding volgen? Dat kan! Deze opleiding kan op jouw verzoek incompany gegeven worden.

Accreditaties

- Register Vaktherapie
- Registerplein
- SKJ

Cedeo-erkend

De RINO Groep is een Cedeo-erkend opleidingsinstituut.

 rinogroep

 @RINOGroep

 facebook.com/rinogroep

 instagram.com/rinogroep

RINO Groep
Oudenoord 6
3513 ER Utrecht
030 230 84 50
www.rinogroep.nl

Meer informatie:
infodesk@rinogroep.nl

HS201910

