



**RINO
GROEP**

Post hbo-opleiding ggz-agoog

Als ggz-agoog behandel, begeleid en ondersteun je mensen bij het herstellen van een psychische aandoening en het integreren in de samenleving.

In deze opleiding maak je je de herstelbenadering eigen en leer je anderen coachen bij die manier van werken. Je leert feedback geven en ontvangen, communicatiestijlen en leerstijlen herkennen, met weerstand omgaan en (dreigende) conflicten en strijd herkennen en voorkomen. Met deze opleiding op zak kun je je inschrijven in het beroepsregister ggz-agoog.



Hoofdopleider Gerard Lohuis:

‘Je bent zelf het belangrijkste instrument om mensen te helpen’

Wat maakt deze opleiding anders dan andere opleidingen tot ggz-agoog?

‘Onze benadering is honderd procent krachtgericht. Alles draait om rehabilitatie, herstel en empowerment van cliënten in plaats van dat protocollen of methodieken voorop staan. We zien rehabilitatie bovendien niet als een individueel proces, maar als iets dat je doet in wisselwerking met de omgeving. Dat gedachtegoed ontlent we aan het Strengths Model van Charles Rapp. Het blok pathologie gaat dan ook niet alleen uit van de DSM, maar ook van het nieuwe denken in de ggz waarin centraal staat wat het voor iemand betekent om een stoornis te hebben. Daarom verwelkomen wij ook ervaringsdeskundigen die hun professionele handelen willen verdiepen. Met hun ervaring verrijken zij de opleiding.’

Hoe maakt dat verschil in de praktijk?

‘Stel: een cliënt heeft een borderlinestoornis – is sensitief, reageert heftig, zoekt risico’s. Dan kun je kiezen voor een therapeutische aanpak volgens het protocol, maar je kunt er ook voor kiezen om aan te sluiten bij de talenten van die cliënt en vandaaruit het gesprek aan te gaan. Die sensitiviteit, bijvoorbeeld: hoe kan hij die gebruiken om verandering voor zichzelf te creëren? Dat is wat wij doen. De opleiding geeft je de kennis, inzichten, tools én het zelfvertrouwen om zo met je cliënten te werken.’

Kun je wat je leert meteen toepassen in de praktijk?

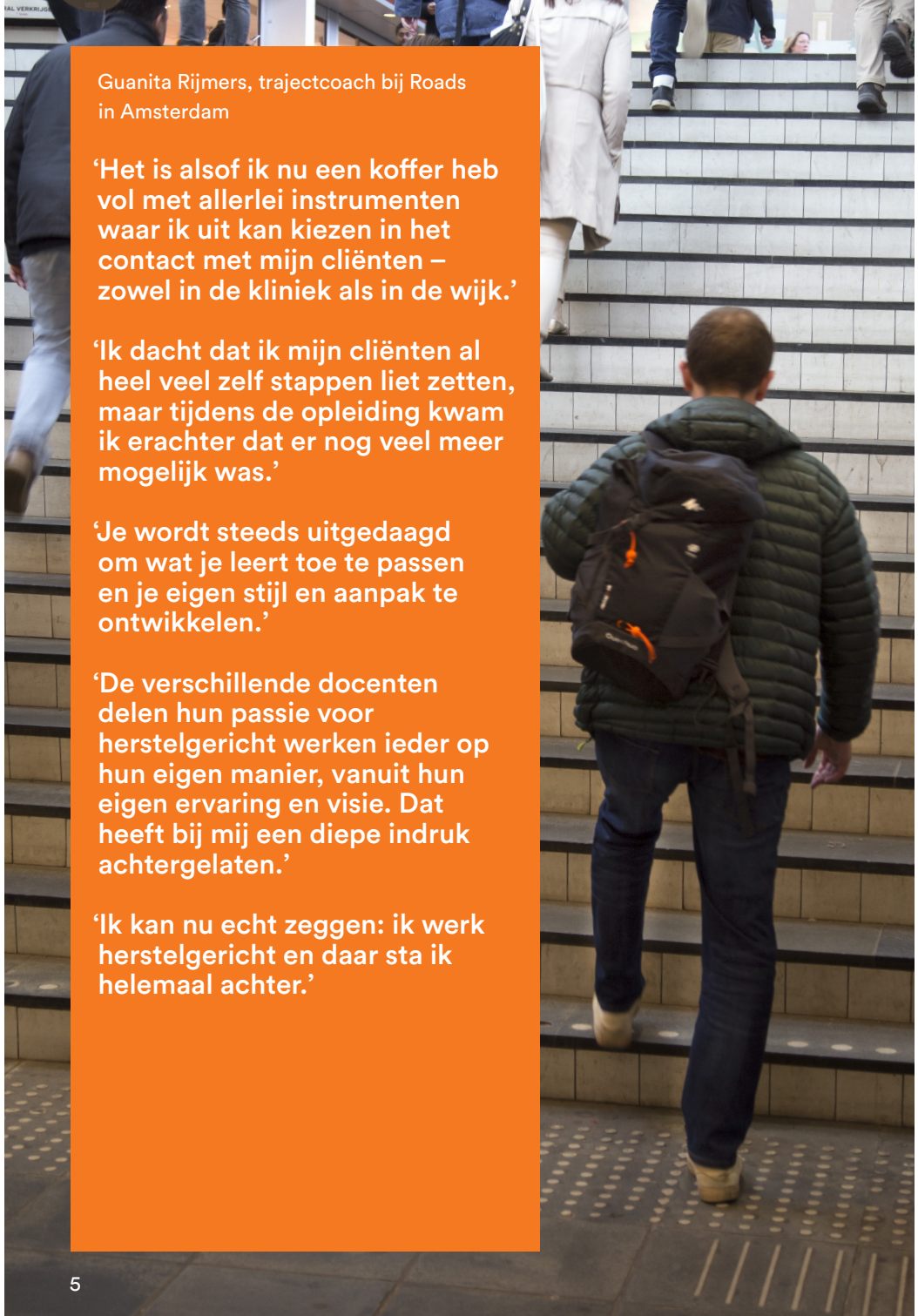
‘Sterker nog, we verwachten van je dat je dat doet, zodat je je ervaringen in de volgende bijeenkomst kunt uitwisselen met de groep en de docenten. We ruimen veel tijd in voor die reflectie. Ook maak je een eindopdracht waarin je onderzoekt hoe je iets dat je geleerd hebt in de opleiding – bijvoorbeeld motiverende gespreksvoering, of een narratieve methode – kunt implementeren in de instelling waar je werkt. We hechten er veel waarde aan dat je je nieuwe kennis en vaardigheden meeneemt naar je collega’s.’

Welk inzicht hoop je dat de deelnemers overhouden aan de opleiding?

‘Dat je zelf het belangrijkste instrument bent om mensen te helpen. Alle methoden die je in de opleiding leert, betekenen niets als jij niet in staat bent om contact te maken en de ander te erkennen in wie hij is. Jij bent degene die hoop aanwakkert, jij bent degene die bij de ander aansluit – en niet andersom. Je technieken inzetten is pas stap twee. Het gaat er niet om dat je het goed doet, het gaat erom dat je het goede doet.’

Hoofdopleider Gerard Lohuis:

‘Jij bent degene die hoop aanwakkert, jij bent degene die bij de ander aansluit’



Guanita Rijmers, trajectcoach bij Roads in Amsterdam

‘Het is alsof ik nu een koffer heb vol met allerlei instrumenten waar ik uit kan kiezen in het contact met mijn cliënten – zowel in de kliniek als in de wijk.’

‘Ik dacht dat ik mijn cliënten al heel veel zelf stappen liet zetten, maar tijdens de opleiding kwam ik erachter dat er nog veel meer mogelijk was.’

‘Je wordt steeds uitgedaagd om wat je leert toe te passen en je eigen stijl en aanpak te ontwikkelen.’

‘De verschillende docenten delen hun passie voor herstelgericht werken ieder op hun eigen manier, vanuit hun eigen ervaring en visie. Dat heeft bij mij een diepe indruk achtergelaten.’

‘Ik kan nu echt zeggen: ik werk herstelgericht en daar sta ik helemaal achter.’

Voor wie

- toegepast psycholoog
- verpleegkundig specialist
- sociaal-psychiatrisch verpleegkundige
- hbo-verpleegkundige
- sociaal-pedagogisch hulpverlener
- maatschappelijk werker

Je hebt drie jaar werkervaring in de ggz en werkt minimaal 16 uur per week op een relevante werkplek. Je wordt toegelaten na beoordeling door (en mogelijk na een gesprek met) de hoofdopleider.

Wat je leert

- vanuit de herstelgedachte werken en anderen hierbij ondersteunen
- binnen dit kader feedback geven en ontvangen
- communicatiestijlen en leerstijlen herkennen
- met weerstand omgaan en (dreigende) conflicten en strijd herkennen en voorkomen
- omgaan met de scheidslijn tussen vakinhoudelijke kwesties en persoonlijk functioneren tijdens het coachen van collega's
- jouw coachende rol bij vakinhoudelijke kwesties vormgeven

Hoeveel tijd het kost

- 21 lesdagen in Utrecht: eens in de twee weken, verdeeld over zeven maanden
- 8 uur zelfstudie voor de 20 lesdagen van acht uur, 12 uur zelfstudie voor de lesdag van twaalf uur
- 15 uur e-learning
- 6 intervisiebijeenkomsten van drie uur
- 6 werkbezoeken van drie uur
- 30 uur zelfstudie rond de intervisiebijeenkomsten en werkbezoeken
- 201 uur praktijkopdrachten
- 50 uur werkbegeleidingsgesprekken en uitwerking
- 560 uur portfolio bijhouden, verslagen maken en toetsen

Hoe je getoetst wordt

- toetsen
- portfolio
- eindopdracht

Meer informatie en inschrijven

Kijk voor meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op www.rinogroep.nl/posthoggzagoog

Hoofdopleider

- Gerard Lohuis

Cedeo-erkend

De RINO Groep is een Cedeo-erkend opleidingsinstituut.

Accreditaties

- Registerplein
- V&V
- VSR

Dit is een HOBEON- en COOAB-erkende opleiding voor de registratie tot ggz-agoog.

Daarnaast krijg je na toetsing het diploma rehabilitatiecoach en herstel, het diploma Strengths Trainer en het diploma Yucel-methode.

 [linkedin.com/school/rino-groep](https://www.linkedin.com/school/rino-groep)

 @RINOGroep

 [facebook.com/rinogroep](https://www.facebook.com/rinogroep)

RINO Groep
Oudenoord 6
3513 ER Utrecht
030 230 84 50
www.rinogroep.nl

Meer informatie:
infodesk@rinogroep.nl

GA1808