



RINO
GROEP

**Post-hbo
opleiding
forensische
psychiatrie**

Werken in de forensische psychiatrie vraagt om specifieke kennis, vaardigheden en een bijbehorende attitude.

Die doe je op in deze opleiding. Je leert cliënten in de forensische psychiatrie beter te begrijpen, behandelen en begeleiden. Je doet ervaring op in het omgaan met specifieke thema's als drang en dwang, veiligheid en het afleggen van verantwoording. De praktijk staat steeds centraal, zodat je direct kunt toepassen wat je leert.



Hoofdopleider Erik-Jan Kornman:

‘Het is de kunst je cliënten iets te bieden waarmee ze vooruit komen in hun leven’

Waarom kiezen mensen voor deze opleiding?

‘Meestal omdat ze op zoek zijn naar forensisch psychiatrische kennis, vooral op het vlak van psychopathologie. Dat is dan ook de eerste pijler van deze opleiding. Maar ons vak is meer: het gaat ook om vaardigheden, attitude, bejegening, hoe je jezelf ertoe verhoudt. De ontwikkeling van je professionele vaardigheden en attitude zijn dan ook pijler twee en drie in het programma. Omdat we je optimaal willen laten profiteren van de opleiding, formuleer je op al die vlakken je eigen leerdoelen en bouw je aan je eigen portfolio.’

Welke visie zit er achter deze opleiding?

‘Er zitten eigenlijk twee modellen achter: het RNR-model en het biopsychosociaal model. RNR staat voor Risks-Needs-Responsivity. Dit model is het uitgangspunt in de forensische zorg. Het draait om het herkennen van risicofactoren bij de cliënt, het focussen van de behandeling op factoren die kunnen bijdragen aan het voorkomen van terugval, en het afstemmen op het niveau en de leerstijl van de cliënt. Het biopsychosociaal model houdt in dat een bepaalde problematiek zowel biologische, psychologische als sociale kanten heeft. Dat helpt je om symptomen te snappen en te plaatsen: met welke

aspecten heb je te maken, hoe zien die eruit en hoe werken die door in de probleemsituatie of het delictgedrag? Daarmee leer je niet alleen je cliënten beter begrijpen, maar kun je hen ook meer inzicht geven in hun eigen gedrag en kwetsbaarheid.'

Waarom is die theoretische basis zo belangrijk?

'Deze modellen geven je kaders om je werk beter te doen. Ze laten je ook zien waarom je doet wat je doet, én wat je juist moet laten. Dat ze effectief zijn, weten we uit het nieuwste wetenschappelijk onderzoek en daarom is het onze verantwoordelijkheid als professionals om ze in te zetten voor onze cliënten. Ik zie onze cursisten daarin groeien tijdens de opleiding. Aan het eind heb je niet alleen de kennis, vaardigheden en attitude om je cliënten beter te helpen, maar vooral ook het zelfvertrouwen en het zelfbewustzijn.'

Wat wil je cursisten vooral meegeven?

'Forensische cliënten roepen veel vooroordelen op, ook in hulpverleners. Maar een bestraffende houding werkt averechts: het gaat erom een balans te vinden tussen toezicht en de menselijke maat. Het is de kunst je cliënten iets te bieden waarmee ze vooruit kunnen komen in hun leven. Ik vind het nog steeds bijzonder dat ik naast ze mag staan en daaraan mag bijdragen.'

Hoofdopleider Erik-Jan Kornman:

**'De modellen laten je zien
waarom je doet wat je doet,
én wat je juist moet laten'**

Tiny Deeder, reclasseringswerker bij
het Leger des Heils in Heerlen

‘Hoe ik heb leren kijken naar
de betekenis achter iemands
gedrag, daar heb ik nog
dagelijks profijt van.’

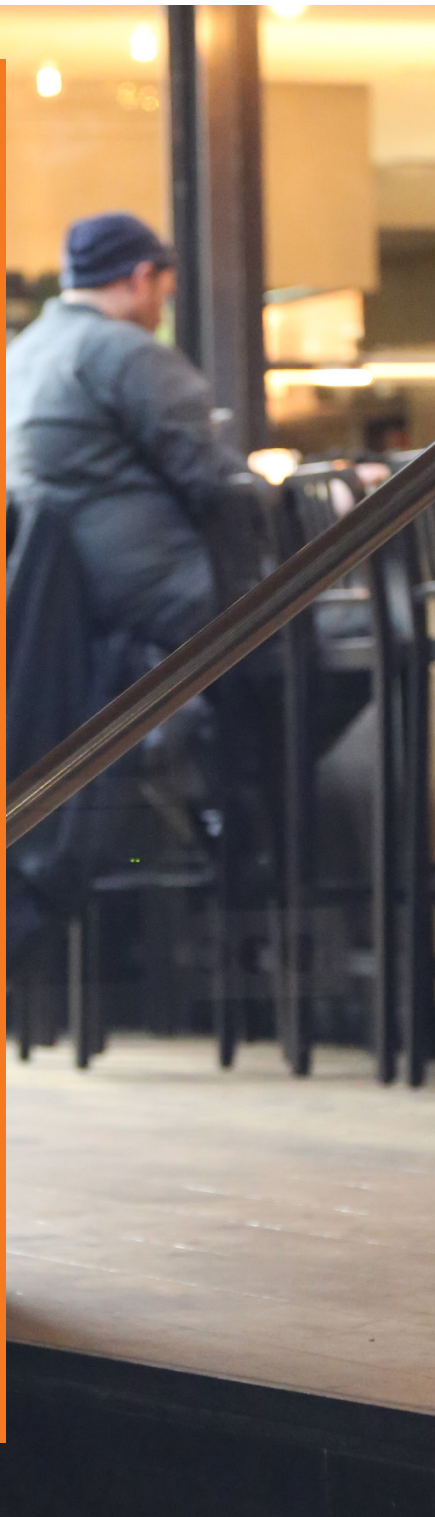
‘Ik weet nu precies hoe ik risico’s
kan taxeren en daarover goed
rapporteren. Daardoor schrik ik
niet meer zo snel van een cliënt
met een heftig verleden.’

‘Veel dingen deed ik al, maar
de opleiding heeft me bewust
gemaakt van waarom ik doe
wat ik doe, en me de woorden
gegeven om dat ook naar
anderen te benoemen.’

‘De inzichten die ik heb
gekregen, maken dat ik mijn
werk doe met meer kalmte en
dat brengt ook rust bij mijn
cliënten.’

‘Door de opleiding heb ik ook
mijn eigen patronen beter leren
kennen – een mooi leerproces
dat mij heeft geholpen dingen
te verbeteren.’

‘Met de kennis en vaardigheden
die ik nu heb, ben ik in staat
meer diepgang te brengen in
mijn contacten met cliënten en
netwerkpartners.’



Voor wie

- verpleegkundig specialist
- sociaal-psihiatrisch verpleegkundige
- hbo-verpleegkundige
- sociaal-pedagogisch hulpverlener
- maatschappelijk werker
- vaktherapeut

Hoeveel tijd het kost

- 20 lesdagen in Utrecht: eens in de twee weken, verdeeld over ruim een jaar
- per lesdag 4 uur zelfstudie
- 4 dagen intervisie

Wat je leert

- symptomen herkennen, classificeren en plaatsen in een diagnostisch model
- op basis van het diagnostisch model bepalen wat en hoe te behandelen
- risicofactoren en beschermende factoren voor delictgedrag bepalen en daar gericht mee werken
- cultuurspecifieke aspecten herkennen en in de behandeling betrekken
- gespreks- en bejegeningvaardigheden inzetten bij moeilijke mensen
- het hele strafproces en de gevolgen voor de cliënt overzien en begrijpen
- de ruimte en grenzen van je eigen juridisch handelen overzien
- je eigen handelen afstemmen op de mogelijkheden en beperkingen van de cliënt

Hoe je getoetst wordt

- toetsen
- opdrachten
- presentaties

Hoofdopleider

- drs. Erik-Jan Kornman

Accreditaties

– Registerplein

Meer informatie en inschrijven

Kijk voor meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op www.rinogroep.nl/posthbo opleidingforensischepsychiatrie

Samenwerkingspartners

Deze opleiding maakt onderdeel uit van de Forensische Academie, een samenwerkingsverband van De Forensische Zorgspecialisten en de RINO Groep.

Cedeo-erkend

De RINO Groep is een Cedeo-erkend opleidingsinstituut.

 [linkedin.com.company/rinogroep](https://www.linkedin.com/company/rinogroep)

 @RINOGroep

 [facebook.com/rinogroep](https://www.facebook.com/rinogroep)

RINO Groep
Oudenoord 6
3513 ER Utrecht
030 230 84 50
www.rinogroep.nl

Meer informatie:
infodesk@rinogroep.nl

FP1806

