



RINO
GROEP

Modulaire opleiding IMH-specialist

Infant Mental Health (IMH) draait om aandacht voor de gezondheid, veiligheid, ontwikkeling en ervaringen van het jonge kind en zijn ouder.

Als IMH-specialist heb je een belangrijke rol wanneer de relatie tussen ouder en kind, om welke reden dan ook, onder druk staat. Tijdens deze opleiding verdiep je je in ouder-kindrelaties, trauma, gehechtheid en (ontwikkelings) psychopathologie van zowel ouder als kind. Met deze kennis en vaardigheden kun je gezinnen met problemen op dit gebied observeren, diagnosticeren, behandelen en weer op weg helpen naar een gezonde ontwikkeling en ouder-kindrelatie.



Hoofdopleider Phineke Tielenius Kruythoff:

‘IMH leert je kijken door de ogen van het jonge kind en die van de ouder’

Waarom is aandacht voor het jonge kind zo belangrijk?

‘De eerste jaren van een kind – vanaf de conceptie – zijn zo belangrijk. Als daarin iets fout gaat en er wordt niets aan gedaan, kan het daar de rest van zijn leven last van hebben en zelfs ontsporen. Maar als trauma’s of andere problemen zich kunnen herstellen, hebben het kind én de maatschappij daar een leven lang profijt van. IMH leert je kijken door de ogen van het kind en die van de ouder. Daardoor begrijp je de betekenis van het gedrag en de interacties die je ziet, en kun je ze beter helpen.’

Waarom is die aandacht niet vanzelfsprekend?

‘Het is moeilijk om te kijken naar een kind dat lijdt – niet alleen omdat narigheid zien simpelweg niet fijn is, maar ook omdat het soms raakt aan je eigen ervaringen als jong kind of aan je kijk op het ouderschap. Je komt jezelf echt tegen. Daarom adviseren wij ook om niet te snel door de opleiding te gaan, maar er de tijd voor te nemen. Omdat wij deze opleiding modulair hebben opgezet, kan dat heel goed.’

Waarom staat de relatie ouder-kind bij IMH centraal?


‘Als je puur kijkt naar de ontwikkeling van het kind, dan mis je een heleboel. In de relatie tussen ouder en kind kun je het kind ten volste zien. In die relatie zit veelal zowel het probleem als de oplossing. Dat wil overigens niet zeggen dat we bij IMH uit zijn op perfect ouderschap – het gaat om puur ouderschap. Als ik schreeuw tegen mijn kind denk ik niet: dat mag niet van IMH, maar: waar komt dit door? Als je weet waar gedrag of gedachten uit voortkomen, kun je ze repareren.’

Waar ligt de grens tussen de IMH-generalist en de IMH-specialist?

‘De opleiding tot IMH-specialist is voor de postacademische, BIG- of NIP/NVO-geregistreerde professional met diagnostische- en behandel-eindverantwoordelijkheid die ervaring heeft met kinderen en zijn of haar instrumentarium wil uitbreiden, specifiek gericht op het zeer jonge kind en de prille ouder-kindrelatie. Hierin komen dan ook specialistische onderwerpen en vaardigheden aan bod: diagnosticeren en behandelen van trauma in de ouder-kindrelatie bijvoorbeeld. Marja Rexwinkel, die IMH in Nederland introduceerde, wilde echter ook andere hulpverleners – veelal hbo-professionals en basisacademici – opleiden in dit gedachtegoed op een manier die past bij hun verantwoordelijkheid: namelijk het signaleren en begeleiden van de ouder-kindrelatie. Vandaar dat we voor hen de opleiding tot IMH-generalist aanbieden. Het liefst willen we dat iedereen die met jonge kinderen werkt met een IMH-blik leert kijken, zodat elk kind en elke ouder het warme gevoel krijgt dat hij of zij er mag zijn.’

Marja Rexwinkel, grondlegger van IMH in Nederland:

‘Investeren in de kleinste kinderen is investeren in de toekomst’



Marion van den Broek, gz-psycholoog/
IMH-specialist bij MOC 't Kabouterhuis in
Amsterdam

‘Wat mij aanspreekt is dat je geen protocol leert, maar een open manier van kijken en luisteren naar kinderen en ouders en de tools om bij hen aan te sluiten.’

‘Je krijgt een heel duidelijke visie aangereikt en de taal om die verder uit te dragen.’

‘Wat ik leerde, kon ik direct gebruiken in mijn werk.’

‘Doordat de cursussen los worden aangeboden, kon ik zelf mijn tempo in de opleiding bepalen’

‘Je brengt je eigen casuïstiek mee en leert daar anders naar kijken. Dat samen puzzelen vond ik een heel prettige ervaring.’

‘De docenten kennen de praktijk omdat ze daar zelf werken. Ze weten echt waar ze het over hebben.’

Wat je leert

- complex of verstoord ouderschap diagnosticeren en behandelen
- de complexiteit en de veiligheid van de ouder-kindrelatie behandelen
- focusgerichte gesprekken voeren vanuit de specialistische interventie ‘kijken door de lens van het kind’
- observatie en video-opnamen inzetten als behandelinterventie
- het kind, de ouder en/of de ouder-kindrelatie behandelen via de port-of-entry
- behandelen van regulatiestoornissen als onderdeel van de ouder-kindrelatie
- observeren, inschatten en behandelen van gehechtheidsproblematiek in de ouder-kindrelatie
- de impact van (aankomend) ouderschap, zwangerschap, bevalling en voorbereiden op ouderschap
- (onderliggend) trauma in de ouder-kindrelatie behandelen
- de ouder-kindrelatie behandelen als sprake is van persoonlijkheidsproblematiek bij (een van) de ouder(s)

Hoe de opleiding in elkaar zit

kerncursus:

- IMH cursus 1, Visie en vaardigheden om de ouder-kindrelatie te optimaliseren
- Na de kerncursus kun je de overige cursussen in je eigen volgorde en je eigen tempo volgen.

6 verplichte cursussen:

- IMH cursus 2: Ontwikkeling en pathologie in de ouder-kindrelatie
- IMH cursus 3: Observeren van de ouder-kindrelatie/ babyobservatie
- IMH cursus 4: Kortdurende focusgerichte interventies
- IMH cursus 5: Ouder-kindbehandeling
- IMH cursus 6: Trauma binnen de ouder-kindrelatie
- IMH cursus 8: Behandelen van de ouder-kindrelatie bij ouders met persoonlijkheidsproblematiek

1 facultatieve cursus:

- IMH cursus 7: Integreren van IMH in de werksituatie

Voor wie

Gz-psycholoog / kinder- en jeugdpsycholoog NIP / orthopedagoog-generalist
NVO / consultatiebureau-arts / arts jeugdgezondheidszorg / kinderarts
/ gynaecoloog / neonatoloog / (kinder- en jeugd)psychiater / klinisch
psycholoog (kinderen en jeugd) / psychotherapeut (kinderen en jeugd)

Je werkt met (aanstaande) ouders en hun kinderen tot vier jaar.

Hoeveel tijd het kost

Verplichte cursussen:

- totaal 30 lesdagen in Utrecht, eens in de twee weken, plus een informatiebijeenkomst voorafgaand aan cursus 3

Kerncursus 1 duurt vier maanden, cursus 3 duurt negen maanden, cursus 8 een maand; de andere cursussen twee maanden.

- per lesdag gemiddeld 5-7 uur zelfstudie; cursus 3 kost per lesdag 2 uur aan observatie en verslaglegging plus eventuele reistijd

Facultatieve cursus:

IMH cursus 7:

- 4 lesdagen verdeeld over twee maanden
- per lesdag 7-8 uur zelfstudie

Meer informatie en inschrijven

Je vindt meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op www.rinogroep.nl/IMH

Hoe je getoetst wordt

- toetsen
- opdrachten
- observatieverslagen

Hoofdopleider

- Phineke Tielenius Kruythoff

Accreditaties

Voor de hele opleiding:

- DAIMH
- NIP
- NVO
- SKJ

Aanvullende accreditatie per cursus:

- FGzPT
- NVvP
- ABsG

Samenwerking

Deze opleiding is ontwikkeld in samenwerking met IMH Centrum OuderKindLijn en het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

Cedeo-erkend

De RINO Groep is een Cedeo-erkend opleidingsinstituut.

 [linkedin.com.company/rinogroep](https://www.linkedin.com/company/rinogroep)

 [@RINOGroep](https://twitter.com/RINOGroep)

 facebook.com/rinogroep

RINO Groep
Oudenoord 6
3513 ER Utrecht
030 230 84 50
www.rinogroep.nl

Meer informatie:
infodesk@rinogroep.nl

IMS1805

