



**RINO  
GROEP**

# Modulaire opleiding IMH-generalist

**Infant Mental Health (IMH) draait om aandacht voor de gezondheid, veiligheid, ontwikkeling en ervaringen van het jonge kind en zijn ouder.**

In deze opleiding leer je signaleren en interpreteren wat er speelt bij het kind, de ouder en in de omgeving, en leer je relatieprocessen observeren, begeleiden en optimaliseren.

Je maakt je de vaardigheid eigen om knelpunten bespreekbaar te maken en effectief bij te dragen aan preventie en krijgt tools in handen om de visie te integreren in je huidige werk en organisatie.

Met die kennis en vaardigheden draag je bij aan een toekomst van gezondheid, veiligheid en gelijke kansen voor alle kinderen en hun ouders.



Hoofdopleider Phineke Tielenius Kruythoff:

## **‘IMH leert je kijken door de ogen van het jonge kind en die van de ouder’**

### **Waarom is aandacht voor het jonge kind zo belangrijk?**

‘De eerste jaren van een kind – vanaf de conceptie – zijn zo belangrijk. Als daarin iets fout gaat en er wordt niets aan gedaan, kan het kind daar de rest van zijn leven last van hebben en zelfs ontsporen. Maar als trauma’s of andere problemen zich kunnen herstellen, hebben het kind én de maatschappij daar een leven lang profijt van. IMH leert je kijken door de ogen van het kind en die van de ouder. Daardoor begrijp je de betekenis van het gedrag en de interacties die je ziet, en kun je ze beter helpen.’

### **Waarom is die aandacht niet vanzelfsprekend?**

‘Het is moeilijk om te kijken naar een kind dat lijdt – niet alleen omdat narigheid zien simpelweg niet fijn is, maar ook omdat het soms raakt aan je eigen ervaringen als jong kind of aan je kijk op het ouderschap. Je komt jezelf echt tegen. Daarom adviseren wij ook om niet te snel door de opleiding te gaan, maar er de tijd voor te nemen. Omdat wij deze opleiding modulair hebben opgezet, kan dat heel goed.’

## Waarom staat de relatie ouder-kind bij IMH centraal?

‘Als je puur kijkt naar de ontwikkeling van het kind, dan mis je een heleboel. In de relatie tussen ouder en kind kun je het kind ten volste zien. In die relatie zit veelal zowel het probleem als de oplossing. Dat wil overigens niet zeggen dat we bij IMH uit zijn op perfect ouderschap – het gaat om puur ouderschap. Als ik schreeuw tegen mijn kind denk ik niet: dat mag niet van IMH, maar: waar komt dit door? Als je weet waar gedrag of gedachten uit voortkomen, kun je ze repareren.’

## Waar ligt de grens tussen de IMH-generalist en de IMH-specialist?

‘De opleiding tot IMH-specialist is voor de postacademische, BIG- of NIP/NVO-geregistreerde professional met diagnostische- en behandelverantwoordelijkheid die ervaring heeft met kinderen en zijn of haar instrumentarium wil uitbreiden, specifiek gericht op het zeer jonge kind en de prille ouder-kindrelatie. Marja Rexwinkel, die IMH in Nederland introduceerde, wilde echter ook andere hulpverleners – veelal hbo-professionals en basisacademici – opleiden in dit gedachtegoed op een manier die past bij hun verantwoordelijkheid: namelijk het signaleren en begeleiden van de ouder-kindrelatie. Vandaar dat we voor hen de opleiding tot IMH-generalist aanbieden. Het liefst willen we dat iedereen die met jonge kinderen werkt met een IMH-blik leert kijken, zodat elk kind en elke ouder het warme gevoel krijgt dat hij of zij er mag zijn.’

Marja Rexwinkel, grondlegger van IMH in Nederland:

**‘Investeren in de kleinste kinderen is investeren in de toekomst’**

Wendy Meulens, medewerker  
ouder-kindproblematiek in een sociaal  
wijkteam in Apeldoorn

‘Ik kan knelpunten in de  
ontwikkeling van kinderen  
nu eerder signaleren en beter  
doorverwijzen. Dat heeft mijn  
samenwerking met andere  
instellingen zo verbeterd dat zij  
op hun beurt meer toenadering  
zoeken tot mij.’

‘Ik pak nu eerder de regie als  
een situatie dat vraagt, omdat  
ik precies weet wat ik in die rol  
moet doen.’

‘Tijdens de lessen kun je direct  
vragen stellen vanuit je eigen  
praktijk. Dat maakt dat je wat  
je leert meteen in je werk kunt  
toepassen en je echt eigen kunt  
maken.’

‘Ik beveel deze opleiding aan  
iedereen die met gezinnen  
werkt, juist als je niet zelf  
behandelt.’

‘Deze opleiding heeft mij de  
tools gegeven om gezinnen die  
niet bij een behandelaar terecht  
komen toch te kunnen helpen.’



## Voor wie

- jeugdverpleegkundige
- verloskundige
- (sociaal-psihiatrisc) verpleegkundige
- (school)maatschappelijk werker
- gezinswerker
- basis-orthopedagoog
- POH-GGZ
- logopedist
- kindersfiotherapeut
- toegepast psycholoog
- basispsycholoog
- basisorthopedagoog
- wijkverpleegkundige
- medewerker Raad voor de Kinderbescherming

## Wat je leert

- preventieve technieken
- de impact van (aankomend) ouderschap, zwangerschap, bevalling en voorbereiden op ouderschap
- gesprekstechnieken voor de ouder-kindrelatie
- sterke en risicofactoren in ouderschap herkennen en signaleren
- de complexiteit en de veiligheid van de ouder-kindrelatie inschatten
- focusgerichte gesprekken voeren vanuit de basisinterventie ‘kijken door de lens van het kind’
- observatie en video-opnamen inzetten als methodiek en interventie
- de ouder-kindrelatie benaderen via de port-of-entry
- de IMH-visie integreren in je werksituatie

## Hoe de opleiding in elkaar zit

### kerncursus:

- IMH cursus 1, Visie en vaardigheden om de ouder-kindrelatie te optimaliseren
- Na de kerncursus kun je de overige cursussen in je eigen volgorde en je eigen tempo volgen.

### 3 verplichte cursussen:

- IMH cursus 2, Ontwikkeling en pathologie in de ouder-kindrelatie
- IMH cursus 4, Kortdurende focusgerichte interventies
- IMH cursus 7, Integreren van IMH in de werksituatie

### 1 facultatieve cursus:

- IMH cursus 3, Observeren van de ouder-kindrelatie/babyobservatie



## Hoeveel tijd het kost

### Verplichte cursussen:

- totaal 18 lesdagen in Utrecht, eens in de twee weken

Kerncursus 1 duurt 4 maanden, de andere cursussen 2 maanden.

- per lesdag gemiddeld 7 uur zelfstudie

### Facultatieve cursussen:

IMH cursus 3:

- 6 lesdagen plus een informatiebijeenkomst in Utrecht: twee keer per maand, verdeeld over 4 maanden
- per lesdag 2 uur observatie en verslaglegging plus eventuele reistijd

## Meer informatie en inschrijven

Je vindt meer informatie over data, aanmeldingsformulier, accreditatie, docenten en praktische zaken op [www.rinogroep.nl/IMH](http://www.rinogroep.nl/IMH).

## Hoe je getoetst wordt

- toetsen
- opdrachten
- observatieverslag
- reflectieverslag

## Hoofdopleider

- Phineke Tielenius Kruythoff

## Accreditaties

- DAIMH
- NIP
- NVO
- SKJ
- Registerplein
- V&VN
- Registerplein
- V&VN

## Samenwerking

Deze opleiding is ontwikkeld in samenwerking met IMH Centrum OuderKindLijn en het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

## Cedeo-erkend

De RINO Groep is een Cedeo-erkend opleidingsinstituut.

 [linkedin.com/company/rinogroep](https://www.linkedin.com/company/rinogroep)

 @RINOGroep

 [facebook.com/rinogroep](https://www.facebook.com/rinogroep)

**RINO Groep**  
Oudenoord 6  
3513 ER Utrecht  
030 230 84 50  
[www.rinogroep.nl](http://www.rinogroep.nl)

**Meer informatie:**  
[infodesk@rinogroep.nl](mailto:infodesk@rinogroep.nl)

IMG1805