

Testmateriaallijst opleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog en klinisch psycholoog, differentiatie Volwassenen en Ouderen

In het kader van de postmaster opleidingen tot gezondheidszorg (GZ) en klinisch psycholoog (KP) wordt een substantieel deel van de praktijkopleiding besteed aan de toepassing van psychodiagnostische instrumenten. Psychodiagnostiek houdt, naast observatie en het afnemen van een (hetro)anamnese, ook de toepassing van psychodiagnostische instrumenten in, zoals intelligentietests, andere neuropsychologische testen, zelfrapportage vragenlijsten op het gebied van klachten, coping en persoonlijkheid, interviews en indirecte metingen, als projectieve technieken. Van belang is dat de deelnemers kunnen oefenen met de psychodiagnostische instrumenten die tijdens de opleiding worden behandeld. Daarnaast is van belang dat de deelnemers aan de opleiding tests en vragenlijsten digitaal kunnen afnemen en scoren.

Ten behoeve van de GZ- en de KP-opleiding is voor de Volwassenen & Ouderen variant een lijst opgesteld van instrumenten waarover een praktijkopleidingsinstelling dient te beschikken en waartoe een deelnemer gemakkelijk toegang moet hebben. De opleiding eist een minimale batterij van diagnostische instrumenten. Deze minimale batterij is nodig, wil er sprake zijn van een voldoende geoutilleerde en toegeruste testotheek, afgemeten aan de huidige standaarden van testgebruik in de individuele patiëntenzorg. De aanwezigheid van deze batterij bepaalt mede of instellingen door de hoofdopleider kunnen worden erkend als praktijkopleidingsinstelling. De hier gepresenteerde lijst van instrumenten heeft ook als doel een zekere mate van uniformiteit te bevorderen ten aanzien van de inrichting van een testotheek.

Het verschil tussen de GZ- en de KP-opleiding is dat bij de KP-opleiding de interpretatie van de diagnostische instrumenten gebeurt in een bredere en rijkere theoretische en klinische context en integratiever is.

Hieronder volgt het minimaal verplicht instrumentarium zoals die geldt voor de praktijkopleidingsinstellingen van de GZ- en KP-opleiding, differentiatie Volwassenen en Ouderen. Daarnaast is het naast de verplichte testen, per setting/instelling afhankelijk welke testen er worden opgenomen.

Verplicht	Wenselijk
Intelligentie	
WAIS-IV	GIT-2
SON 6-40	KAIT
	Raven Coloured Progressive Matrices
	NLV
Persoonlijkheid	
Screeners Persoonlijkheid <i>minimaal 1 verplicht</i>	
SCID-5-P-Vragenlijst	
VKP-5	
PDQ-4+	
Psychopathologie en persoonlijkheidskenmerken	

MMPI-2/2-RF of MMPI-3	
NKPV	
VKP-5	
BPDSI	
Semi-gestructureerde interviews <i>minimaal 1 interview uit zowel A als B verplicht</i>	
A. Voor DSM-5 classificatie	
SCID-5-P	
B. Persoonlijkheid functioneren <i>minimaal 1 verplicht</i>	
STIP-5.1	
GAPD	
LPFS-SR-NL	
SIPP	
C. Persoonlijheidsstructuur (voor KP-opleiding)	
Structureel interview	
Inventory of Personality Organization (IPO-16-NL)	
Ontwikkelingsprofiel Vragenlijst (OPV)	
STIPO-R interview	
Vragenlijsten persoonlijkheidstrekken <i>minimaal 1 verplicht</i>	
NEO-PI-3 / NEO-FFI-3	
PID-5-IBF-NL	
DAPP-BQ	
NVP-2-R	
PPI-R	
Klachtenlijst <i>minimaal 1 verplicht</i>	
SCL-90	
BSI	
Diverse specifieke klachtenlijsten	
Copinglijsten <i>minimaal 1 verplicht</i>	
UCL	
CISS	

CERQ	
ICL-R	
Feel-E	
Projectieve test minimaal 1 verplicht	
TAT	Rorschach
ZALC	
Syndroom specifieke instrumenten	
Algemene symptoom syndroom psychopathologie	
Semi gestructureerde interviews DSM-5 classificatie minimaal 1 verplicht	
SCID-5-S	
MINI-S-DSM-5	
Dissociatie minimaal 1 verplicht	
DIS-Q	
DES of SDQ-20 (screener)	
Psychotische stoornissen minimaal 2 verplicht	
Comprehensive Assessment of at Risk Mental State (CAARMS) + bijbehorende screener (Ervaringenvragenlijst) (PQ 16)	
GPTS	
Stemmen impact schaal	
KSNS	
Comprehensive Assessment of Symptoms and History (CASH)	
Psychose screener	
SPQ of ervaringenlijst	
Stemming minimaal 1 verplicht	
BDI-II-NL-R	
IDS-SR	
GDS (Screening bij ouderen)	
Autisme	
Ontwikkelingsanamnese / hetero-anamnese (ATG)	
NIDA of Autism Diagnostic Interview- Revised (ADI-R)	
SRS-A of AQ	Autism Diagnostic Observation Scale (ADOS-2)

	Behavior Rating Inventory of Executive Functioning (BRIEF-A)
	SIT
	Dewey story test
	ToM Test-R
Trauma	
PCL-5	Semigestructureerd interview caps-5
Neuropsychologisch onderzoek	
Perceptie: Minimaal 1 verplicht	
Benton Test	
Facial Recognition Test	
Emotion Recognition Test	
Geheugen Minimaal 1 verplicht	
ANT geheugen onderdelen	
RBMT-3-NL	
WMS-IV-NL	
Verbaal geheugen minimaal 1 verplicht	
15WT of VLGT	
Rey Auditory Verbal Learning Test (RAVLT)	
Visueel geheugen minimaal 1 verplicht	
Rey Complex Figure Test	
Location Learning Test (LLT)	
Werkgeheugen	
Subtests WAIS-IV	
Snelheid van informatieverwerking en aandacht functies minimaal 1 verplicht	
ANT aandachttaken	
Trail Making Test (TMT)	
Stroop (kleur-woord test)	
D2	
Vienna test system	
Executieve functies minimaal 1 verplicht	
ANT executieve taken	

Behavioural Assessment Dysexecutive Syndrome (BADS)	
Wisconsin Card Sorting Test	
Delis-Kaplan Executive Function Test (D-Kefs)	
Tower of London Test	
Executieve taak Vienna test system	
Dementiescreening <i>minimaal 1 verplicht</i>	
MoCA	
VAT	
De 7-minute screen of de ADS-6	
Taal <i>minimaal 1 verplicht</i>	
Boston Naming Test	
Akense Afasie Test	
Word Fluency Test	
Prestatievaliditeit <i>minimaal 2 verplicht</i>	
AKTG of WMT of TOMM	
VAT-E	
Structured Inventory of Malingered Symptomatology (SIMS)	
Systeemgerichte instrumenten en sociale vaardigheidslijsten	
Gezinsdiagnostisch onderzoek (GDO)	
Emotional Quotient Inventory (EQI-2)	
Gezinsvragenlijst (GVL)	
Diverse instrumenten worden op deze domeinen aanbevolen en zijn beoordeeld door de beroepsvereniging (COTAN)	